

“Педагогика ВШ”
Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность
программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель-исследователь”
Форма обучения очная, 3 года

Целью изучения дисциплины является: Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. формирование знаний:

- об основных направлениях развития современной системы высшего образования в России и за рубежом, тенденциях ее функционирования и важнейших образовательных парадигмах;
- об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;
- формирование умений :
- использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно- исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов вуза;
- пользоваться методами психологической диагностики для решения различных задач профессионального роста и становления своей профессионально-педагогической компетенции;
- формирование навыков:
- самостоятельной разработки методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;
- использовать воспитательные и образовательные технологии в системе высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.Б.04.

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части Б1.Б.04.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программ высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ПК-2 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

ПК-12 способностью внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

ОПК-2 готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории теории воспитания; организационные формы воспитательного процесса;

уметь:

- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; выбирать методы и формы для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

владеть:

- навыками диагностики уровня воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц

6.Форма отчетности – зачет 3 семестре

7. Разработчик: Петрова Н.П., д.ф.н., проф. кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания.